

Verbale della riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti – 14/12/2023

Alle ore 14.30 del 14 dicembre 2023, in modalità ibrida nello studio di Giulio Citroni (1° piano, cubo 0B DISPES) e sul Team *Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)* (<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aafcf7777b41045499fd4305b01c50ad7%40thread.tacv2/1702453113772?context=%7b%22Tid%22%3a%227519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57%22%2c%22Oid%22%3a%2298018572-4d24-4fbf-8be5-ce1b8da11029%22%7d>), si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DISPeS) dell'Università della Calabria.

Come da relativa convocazione, l'OdG è il seguente:

- 1) Approvazione della Relazione annuale 2023
- 2) Varie ed eventuali

Sono presenti:

Claudia MELLACE
Elena URSINO
Giulio CITRONI
Antonella FERRARA
Francesco COLACCHIO
Antonino CAMPENNI
Anna ELIA
Patrizia Mariarita SCERBO

Sono assenti:

Daniele D'ALESSANDRO
Mila KANEVA

Il Coordinatore apre la riunione comunicando l'avvenuta sostituzione di due componenti della Commissione, e dando il benvenuto a Patrizia Mariarita Scerbo.

Punto 1 dell'OdG

La Commissione conclude la lettura e revisione collettiva della bozza di Relazione annuale.

Il Coordinatore sollecita una discussione conclusiva su alcuni punti sui quali la Commissione dopo ampio dibattito concorda unanimemente. La Commissione decide di riportare lo stralcio di verbale nella Relazione 2023 – Sezione 1 come parte integrante delle proprie analisi e proposte:

- Al di là delle specificità di ciascun CdS, persistono a livello di Dipartimento alcune criticità relative alle aule e alle infrastrutture per la didattica: la richiesta già pervenuta dalla Commissione negli anni passati di provvedere all'installazione di prese per la corrente è rimasta inevasa, mentre risulta fondamentale per una adeguata fruizione delle lezioni. Poter caricare un computer o un tablet per l'intera giornata è indispensabile per chi prende appunti o desidera approfondire durante la lezione gli argomenti trattati, così come spesso è richiesto da attività frontali o laboratoriali proposte dai

docenti e dalle docenti. Si invitano gli organi di Dipartimento ad attivarsi per una soluzione di questo ormai annoso problema.

- Similmente, si invitano gli organi di Dipartimento a valutare l'opportunità di adottare una strategia più efficace per la gestione dei servizi igienici dedicati a studentesse e studenti; le condizioni strutturali risultano al momento accettabili, ma si ritiene opportuno prevedere servizi di pulizia e manutenzione più continuativi. L'attuale sistema di segnalazione delle emergenze è efficace ma dipendente dall'attivazione di studentesse e studenti a valle di episodi decisamente sgradevoli che potrebbero essere prevenuti o gestiti direttamente da un servizio più costante di pulizia e manutenzione.

- Un'ultima considerazione in tema di strutture meritano le aule studio e la biblioteca. Le aule studio indicate nella pagina web a cui rimandano le schede SUA sono in larga parte inutilizzabili, in quanto si tratta di spazi orari in aule dedicate alle lezioni, e alcune di queste vengono segnalate dalle rappresentanze studentesche come non realmente disponibili. Altre aule attrezzate non sono ancora state aperte alla fruizione. Si riscontra una complessiva drammatica carenza di spazi accessibili con continuità. La biblioteca, se da un lato compensa in parte questa carenza, è del tutto inadeguata dal punto di vista delle nuove acquisizioni, sia digitali che cartacee; questo fatto, seppur debolmente percepito dal corpo studentesco, limita drasticamente la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi di tutti i CdS, con riguardo a tutti gli ambiti di competenze, capacità e abilità di studio individuale e approfondimento.

- Come segnalato nei quadri dedicati, si riscontra un problema di fondo nella compilazione delle schede SUA di tutti i CDS: i quadri "A", dedicati ai profili e obiettivi dei CdS, all'ammissione, alla prova finale, ecc., sono in genere molto dettagliati, finanche ponderosi nella lettura, e se certamente completi e articolati potrebbero essere oggetto di una semplificazione che renda più evidenti e leggibili i dati essenziali. Più preoccupante è la modalità di compilazione dei quadri B e C, che risultano in massima parte, e similmente per tutti i CdS, compilati in maniera adempimentale e generica. I rimandi a documenti tecnici anche molto complessi o a pagine web del Dipartimento sono spesso privi di spiegazioni o commenti che aiutino a leggere i dati o a interpretarne il significato; i testi che descrivono attività e servizi sono in larga parte uniformi da un CdS all'altro anche quando le specificità dei CdS richiederebbero un maggiore approfondimento o la messa in evidenza di aspetti specifici. Si invitano gli organi di Dipartimento e dei singoli CdS a valutare l'opportunità di rivedere le schede SUA nell'ottica di una maggiore riflessività, di una più efficace comunicazione, e di una valorizzazione delle specificità dei singoli CdS.

- Per quanto riguarda la visibilità e la comunicazione e la discussione pubblica dei risultati delle indagini ISO-DID, la stessa Commissione si propone di lavorare più attivamente nel 2024 con iniziative dedicate.

In merito al lavoro svolto dalla Commissione per la redazione della Relazione annuale 2023, il Coordinatore esprime gratitudine per il lavoro degli uffici, che lo hanno coadiuvato nella raccolta dei materiali e delle informazioni e nella revisione tecnica dei testi, e si rallegra vivamente con tutti i membri della Commissione per l'impegno profuso. Il contributo della componente studentesca è stato attivo e partecipe, rivelandosi determinante per interpretare i dati e integrarli con l'esperienza diretta e l'ascolto attivo esercitato dalle rappresentanze nei confronti del corpo studentesco. Assieme all'organizzazione dei lavori di redazione della bozza di Relazione per gruppi di CdS, questo ha determinato una capacità di ragionare in maniera specifica delle criticità e dei punti di forza di ciascun CdS, nel tentativo di superare un atteggiamento orientato al mero adempimento formale. A questo risultato hanno contribuito anche la stretta collaborazione e il continuo confronto con il referente di

Dipartimento per la qualità Prof. Maurizio Cerruto, e il fatto che lo schema di Relazione proposto dal PQA sia molto più semplice, lineare e comprensibile che in passato.

La Commissione all'unanimità approva la Relazione 2023 e dà mandato al Coordinatore di trasmetterla agli uffici di Dipartimento per il seguito di competenza.

Null'altro dovendosi trattare, la seduta è tolta alle ore 15.40.

Il coordinatore

Giulio Citroni



CITRONI GIULIO
14.12.2023 15:46:18
GMT+01:00

La segretaria verbalizzante

Claudia Mellace

