

## **Verbale della riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti – 27/05/2024**

Alle ore 14.30 del 27 maggio 2024, in modalità telematica sul Team *Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)*

(<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3add56576a843143f29f64e6f8b5f4b13e%40thread.tacv2/1716287579328?context=%7b%22Tid%22%3a%227519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57%22%2c%22Oid%22%3a%2298018572-4d24-4fbf-8be5-ce1b8da11029%22%7d>), si

riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DISPeS) dell'Università della Calabria.

Come da relativa convocazione, l'OdG è il seguente:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore
- 2) Valutazione dello stato di attuazione delle proposte avanzate nella Relazione 2023
- 3) Valutazione dell'offerta formativa, qualità della didattica, attività di servizio agli studenti
- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti:

Antonino CAMPENNI  
Giulio CITRONI  
Anna ELIA  
Antonella FERRARA  
Claudia MELLACE

Sono assenti:

Francesco COLACCHIO  
Daniele D'ALESSANDRO  
Mila KANEVA  
Patrizia Mariarita SCERBO  
Elena URSINO

### Punto 1 dell'OdG – Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore aggiorna la Commissione sulle attività degli organi di Dipartimento e CdS che da gennaio a oggi hanno preso atto della Relazione CPDS 2023 e avviato le azioni di miglioramento proposte. Dai documenti pervenuti dagli uffici, e messi a disposizione della Commissione, il Coordinatore comunica di aver ricavato quanto segue:

- Nel corso del Consiglio di Dipartimento del 7 febbraio 2024 è stata presentata e discussa la Relazione 2023 della CPDS.
- Si sono inoltre tenuti i seguenti consigli di CdS che hanno discusso della Relazione 2023:

- Media e Società Digitale, 22 febbraio 2024: il Coordinatore del CdS espone in maniera articolata e puntuale quanto contenuto nella Relazione, e propone azioni che appaiono efficaci.
- Scienze dell'Amministrazione e Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, 21 febbraio 2024: il Coordinatore del CdS espone in maniera articolata e puntuale quanto contenuto nella Relazione; segue ampia discussione incentrata in particolare sulle misure da attuare per incentivare la frequenza ai corsi e la compilazione dei questionari Iso-DID. Si propone inoltre di chiedere alla delegata alla Didattica Prof. Grande di avviare un percorso coordinato di revisione delle schede di insegnamento.
- Servizio Sociale e Scienze delle Politiche e dei Servizi Sociali, 15 febbraio 2024: il Coordinatore del CdS espone in maniera articolata e puntuale quanto contenuto nella Relazione, compresa la valutazione della sperimentazione delle studentesse-professioniste e degli studenti-professionisti, e discute di azioni che appaiono potenzialmente efficaci; segue discussione.
- Scienze Politiche e Scienze Politiche e Istituzioni Comparete, 9 febbraio 2024: il Coordinatore del CdS espone in maniera articolata e puntuale quanto contenuto nella Relazione, e propone azioni che appaiono potenzialmente efficaci; segue discussione.

Si è tenuta una Commissione Didattica il 19 aprile 2024: il verbale, tra le altre cose, dà conto dell'attività di aggiornamento e adeguamento delle schede SUA che va nella direzione auspicata e raccomandata dalla CPDS. Un apposito punto all'OdG è dedicato al riordino dei CdS per l'anno 2025-2026; su questo punto, ampia risulta la discussione svoltasi il 17 maggio in sede di assemblea dipartimentale sulla didattica di primo anno delle lauree triennali, convocata dalla Delegata alla didattica prof. Grande.

Sul sito del Dipartimento, alla sezione "Frequentare i corsi" è stata aggiunta una voce "Indagini ISO-DID CdS DISPeS" contenente le relazioni elaborate dai CdS sui risultati delle rilevazioni IsoDID.

### Punto 2 dell'OdG – Valutazione dello stato di attuazione delle proposte avanzate nella Relazione 2023

Il Coordinatore, sulla base dei documenti indicati al Punto 1 e delle interlocuzioni intercorse con gli uffici, aggiorna la Commissione sullo stato di avanzamento dell'adempimento alle principali proposte avanzate nella Relazione CPDS 2023:

- Per quanto concerne l'installazione di prese elettriche nei banchi delle aule dedicate alla didattica, il Direttore del Dipartimento ha avviato la procedura di richiesta agli uffici tecnici di ateneo;
- Non risultano avviate azioni in risposta alle proposte relative alla gestione dei servizi igienici; in merito alla proposta di potenziare la disponibilità di aule studio, risulta che sia intenzione del Dipartimento rendere accessibile l'aula al piano terra dell'Ampliamento Polifunzionale.
- Come documentato al Punto 1, risultano positivamente avviate le attività connesse a:
  - la revisione delle schede SUA (tutti i CdS);
  - il ridisegno dell'offerta formativa complessiva (con particolare riferimento alla LM in Sociologia e Cooperazione Internazionale);
  - la valutazione della didattica per studentesse professioniste e studenti professionisti (LM Scienze delle Politiche e dei Servizi Sociali)
  - il coordinamento delle attività seminariali e pratico-operative organizzate nell'ambito degli insegnamenti (L in Scienze Politiche, LM in Scienze Politiche e Istituzioni Comparete)

La Commissione valuta quindi positivamente l'avvio dell'attuazione delle azioni indicate e dà mandato al Coordinatore di monitorare l'avanzamento nelle fasi successive e darne conto nelle prossime riunioni.

Per quanto concerne le azioni di miglioramento delle Schede di insegnamento, ancora in fase embrionale, la Commissione rimarca l'importanza dei contenuti che riguardano i testi di riferimento e gli argomenti da studiare per l'esame, che non sempre sono definiti in maniera puntuale o rispettati in sede di esame; si riserva di proseguire la discussione nelle prossime riunioni.

Sulle azioni di miglioramento relative alla compilazione dei questionari ISO-Did, la Commissione valuta molto positivamente che siano state pubblicate online le relazioni prodotte dai CdS sui risultati dello scorso ciclo di valutazione. Valuta invece come problematici i tempi di avvio dell'indagine del semestre appena concluso, che hanno reso impossibile organizzare attività nelle aule.

### Punto 3 dell'OdG – Valutazione dell'offerta formativa, qualità della didattica, attività di servizio agli studenti

Il Coordinatore segnala che tra le competenze previste dallo Statuto per la CPDS (art. 3.2 comma 9) vi sono:

- a) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- b) individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse;
- c) formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio.

Dopo ampia discussione, la Commissione concorda sui seguenti punti.

1. **Questione tirocini Servizio Sociale.** La componente studentesca segnala la gravissima situazione dei tirocini di Servizio Sociale e Scienze delle Politiche e dei Servizi Sociali, nell'ambito dei quali si sono accumulati ritardi che compromettono per molte studentesse e studenti la possibilità di laurearsi nei tempi previsti. La Commissione fa propria la grave preoccupazione e auspica che gli organi di Dipartimento e di ateneo si attivino urgentemente per impedire altri ritardi nel termine degli studi di studentesse e studenti.
2. **Frequenza e crediti di primo anno.** La componente studentesca segnala che molte delle persone che non frequentano e non maturano crediti al primo anno motivano tale situazione con l'impossibilità di abitare in sede, o con una scelta non pienamente consapevole del percorso di studi. Alcune studentesse e studenti lamentano una scarsa utilità delle lezioni di specifici insegnamenti per la comprensione della materia, preferendo studiare sui testi. Infine, riguardo alla raccolta delle firme per la presenza, non si ritiene che possa essere una soluzione di lungo termine al problema di una proficua frequenza dei corsi. La Commissione ritiene utile potenziare i servizi di orientamento in entrata e in itinere, e avviare nel Dipartimento una riflessione più ampia sui metodi didattici come suggerito nell'Assemblea del 17 maggio.
3. **Ammissione anticipata e pubblicazione dei Manifesti degli studi.** La componente studentesca segnala l'incongruenza tra i tempi della ammissione anticipata e dei TOLC e i tempi di approvazione e pubblicazione dei Manifesti degli studi, nella misura in cui le persone che si iscrivono ad aprile per l'immatricolazione a settembre non sono ancora a conoscenza dei piani di studio che saranno validi per il loro percorso di studi. La Commissione dà mandato al Coordinatore di valutare quali organi di Dipartimento o di Ateneo possano dare un contributo a risolvere questa incongruenza.
4. **Comunicazione istituzionale del Dipartimento.** La Commissione ritiene indispensabile avviare un confronto con gli organi e gli uffici riguardo alla comunicazione istituzionale (sito, social ecc) per facilitare l'accesso alle informazioni da parte di studentesse e studenti. La Commissione dà mandato al Coordinatore di avviare una interlocuzione con il delegato alla Comunicazione prof. Dottorini per iniziare una collaborazione su questo tema.

Punto 4 dell'OdG – Varie ed eventuali

Null'altro dovendosi trattare, la seduta è tolta alle ore 16.00.

Il coordinatore

Giulio Citroni



GIULIO CITRONI  
29.05.2024  
08:24:00  
GMT+01:00

La segretaria verbalizzante

Claudia Mellace