

Verbale della riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti – 28/09/2023

Alle ore 10.30 del 28 Settembre 2023, in modalità ibrida nella Sala Consiglio (2° piano polifunzionale) del DISPES e sul Team *Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)* (<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a9945821822134b86a4a7b5432e421994%40thread.tacv2/1695648090569?context=%7b%22Tid%22%3a%227519d0cd-2106-47d9-adcb-320023abff57%22%2c%22Oid%22%3a%2298018572-4d24-4fbf-8be5-ce1b8da11029%22%7d>), si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DISPeS) dell'Università della Calabria.

Come da relativa convocazione, l'OdG è il seguente:

- 1) Parere modifiche ordinamento Scienze dell'amministrazione e Scienze delle pubbliche amministrazioni
- 2) Parere istituzione di Laurea magistrale in Scritture, Cinema, Media digitali
- 3) Varie ed eventuali

Sono presenti:

Daniele D'ALESSANDRO
Elena URSINO
Antonino CAMPENNI
Giulio CITRONI
Anna ELIA
Antonella FERRARA

Sono assenti:

Claudia MELLACE (giustificata)
Antonella CARITO
Giorgia DODARO

Punto 1 dell'OdG

Il Prof. Citroni procede con la lettura commentata e articolata della proposta di revisione dell'ordinamento l'a.a. 2024/2025, approvata dal Consiglio unificato del Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni.

Dopo articolata discussione delle proposte di revisione, la Commissione esprime il seguente parere.

Con riferimento alla proposta di modifica del Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione, la Commissione ritiene che le modifiche proposte rispondano in maniera piena ed efficace alle indicazioni precedentemente espresse dalla CPDS, in particolare per quanto concerne:

- il ridimensionamento del carico didattico per alcuni insegnamenti del primo anno di corso (M-STO/04-Storia contemporanea, SPS/04-Scienza politica, IUS/09-Istituzioni di diritto pubblico e SECS-P01- Fondamenti dell'analisi economica) per i quali i CFU passano da 12 a 9;
- il rafforzamento delle competenze linguistiche di studentesse e studenti attraverso lo sdoppiamento dell'insegnamento di Lingua Inglese in due segmenti che certamente favorisce una migliore distribuzione dello studio e dell'apprendimento;
- l'introduzione di un'attività (Fondamenti di informatica) per il potenziamento delle abilità informatiche e telematiche;
- l'eliminazione dell'opzione tra IUS/01 – Diritto privato delle nuove tecnologie e IUS/21– Diritto pubblico comparato, che permette a studentesse e studenti di acquisire competenze giuridiche su più ambiti disciplinari del settore;

La Commissione ritiene che la proposta di modifica risponda adeguatamente alle indicazioni precedentemente espresse dalla CPDS stessa e alle aspettative di studentesse e studenti. Esprime pertanto un parere favorevole.

Con riferimento alla proposta di modifica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, la Commissione ritiene che le modifiche proposte rispondano in parte alle indicazioni precedentemente espresse dalla CPDS. Le indicazioni si considerano soddisfatte in particolare per quanto concerne il rafforzamento dell'attività di tirocinio che passa da 75 a 150 ore in risposta alle indicazioni ricevute dalle parti interessate.

La Commissione rileva invece che non è stata considerata la precedente proposta della CDPS di rafforzare le competenze in ambito giuridico nell'offerta programmata del Corso di Laurea Magistrale. Appare inoltre potenzialmente problematica la scelta di inserire il settore L-LIN/07 - Lingua Spagnola in opzione al settore L-LIN/12 – Lingua Inglese che potrebbe disincentivare le studentesse e gli studenti dall'acquisizione di competenze in Lingua inglese avanzate, come rilevato anche dalla componente studentesca della CDPS.

Alla luce di queste osservazioni, la Commissione esprime parere favorevole, ritenendo che la proposta di modifica risponda adeguatamente alle indicazioni degli stakeholder e razionalizzi l'offerta formativa, pur con alcune limitazioni.

Punto 2 dell'OdG

Il Coordinatore Prof. Citroni illustra le caratteristiche essenziali della proposta e gli aspetti procedurali dell'iter a cui è soggetta. Avendo le componenti e i componenti della Commissione già ricevuto la proposta via mail, il Coordinatore apre subito la discussione sui suoi contenuti. Intervengono per esprimere le proprie osservazioni nell'ordine Antonella Ferrara, Daniele D'Alessandro, Anna Elia, Antonino Campenni, Giulio Citroni e Elena Ursino; segue ampio dibattito sui singoli punti sollevati e si perviene all'accordo unanime sul seguente parere.

La proposta formativa è ritenuta interessante e innovativa, potenzialmente in grado di intercettare l'interesse di studentesse e studenti e di formarle/i in un settore chiave della società contemporanea; delinea un profilo formativo chiaro, in cui la scrittura "al plurale", nelle sue forme audio-visuali, testuali e multi/transmediali, è sorretta da un approccio multidisciplinare che ne sostanzia gli aspetti sociali, economici, storici e politici. L'attenzione ai metodi didattici laboratoriali, interattivi e innovativi è evidente ed è coerente con gli obiettivi formativi.

La proposta rispecchia interessi e attività di ricerca in cui sono impegnate/i nel Dipartimento docenti di diverse aree disciplinari, assicurando così una didattica coerente e di qualità. Rispetto a quanto riportato nel Documento di progettazione (sez. 3.1.5), si ritiene di poter valorizzare con ancora più enfasi che non è solo nelle aree disciplinari di Cinema e media e di Comunicazione che il CdS proposto intercetta i curricula e i programmi di ricerca presenti nel Dipartimento, ma anche nelle aree storiche, sociali e politologiche, in cui il tema dei media e della comunicazione è al centro degli studi del personale coinvolto.

Il Corso di studi proposto contribuisce inoltre a completare l'offerta formativa dando prosecuzione agli studi delle laureate e dei laureati del corso triennale in Media e società digitale, che progressivamente a partire dall'anno 2024-2025 potrebbero scegliere di restare nel Dipartimento.

Nell'esprimere quindi un parere positivo alla proposta, la Commissione segnala alcuni punti in cui vede possibili margini di miglioramento nelle successive fasi di programmazione e avvio del CdS:

- la definizione e la quantificazione della domanda potrebbero essere meglio articolate e argomentate, così come apposite strategie dedicate; sia la domanda “interna” di laureate e laureati del CdS in Media e società digitale, sia la capacità di attrazione dall'esterno appaiono necessarie per dare sostenibilità al CdS proposto;

- per sostenere la domanda “interna”, si raccomanda in sede di definizione dei contenuti degli insegnamenti di garantire un forte coordinamento per evitare ripetizioni e sovrapposizioni tra Laurea e Laurea magistrale che potrebbero scoraggiare la continuità dei percorsi dall'una all'altra;

- per rafforzare l'occupabilità di laureate e laureati, e collateralmente per sostenere la domanda di immatricolazioni, si raccomanda di rafforzare la rete di parti interessate e di enti convenzionati, già consolidata con il CdS in Media e Società digitale, al fine di garantire aderenza ai fabbisogni del territorio e del settore, oltre che per assicurare efficaci e proficue esperienze di tirocinio e prospettive di occupazione; in questa logica, si invita a valutare la possibilità di aumentare le ore di tirocinio previste;

- il disegno dei laboratori che affiancano una larga parte degli insegnamenti è apprezzabile ed è coerente con gli obiettivi formativi del CdS, così come il forte affidamento fatto sulle attività di mentoring e tutoring, sul lavoro per gruppi, sulle esercitazioni pratiche e sul percorso di eccellenza. Per la sostenibilità di questo impegno di innovazione didattica, si raccomanda di valutare e argomentare più approfonditamente la disponibilità di infrastrutture e personale dedicato (oltre al personale docente ad es. personale tecnico, tutor ed esercitatori/esercitatrici)

- i requisiti di accesso potrebbero essere definiti in maniera più coerente con il percorso formativo, riducendo ad esempio il novero delle lauree che garantiscono la presunzione del possesso dei requisiti curriculari.

Punto 3 dell'OdG

Il Coordinatore comunica che Elena Massaro è decaduta dal ruolo di componente della Commissione a causa del conseguimento del titolo di studio e cessazione del ciclo di studi.

Null'altro dovendosi trattare, la seduta è tolta alle ore 12.30.

Il coordinatore

Giulio Citroni

La segretaria verbalizzante

Antonella Ferrara