

## Verbale della riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti – 7/6/2021

Alle ore 17.00 del 7 giugno 2021, nel canale *Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)* creato nel Team *Commissioni DISPeS*, si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DISPeS) dell'Università della Calabria. Come da relativa convocazione, l'OdG è il seguente:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Primo confronto con i coordinatori/referenti dei CdS che hanno risposto all'invito della CPDS
- 3) Varie ed eventuali

Dopo l'apertura della riunione, il coordinatore invita alla stessa, mediante l'apposito sistema Teams, tutti i membri della CPDS. Risultano presenti:

- Sig. Francesco Bova
- Sig.na Laura Galofaro
- Prof. Danilo Pappano
- Prof. Marco Rovinello
- Prof. Antonio Samà
- Prof.ssa Annamaria Vitale

Risultano assenti giustificati

- Sig. Domenico Zannino

Risultano invece assenti ingiustificati:

- Dott.ssa Valentina Palazzo

Il prof. Rovinello esordisce informando la componente studentesca di quanto discusso e approvato nel CdD di questo stesso giorno in merito ai regolamenti inerenti la CPDS. In vista dell'ormai prossima scadenza del mandato della componente studentesca, il coordinatore esprime un sentito ringraziamento a tutti gli studenti e a tutte le studentesse che hanno fattivamente collaborato alle attività della Commissione, sia nell'anno precedente che in quello in corso. Il prof. Rovinello esprime altresì l'auspicio che la componente studentesca possa essere quanto prima rinnovata e che, nelle more, essa possa seguitare a lavorare in regime di proroga. In caso contrario, il coordinatore ribadisce il proprio disagio per l'impossibilità di ottemperare agli impegni assunti in qualità di membro e coordinatore di una CPDS che deve essere non solo un organo terzo e indipendente, ma anche un "osservatorio permanente delle attività didattiche [ch]e quindi deve organizzare le sue attività durante tutto l'anno", come ricordato a più riprese dal PQA e, in ultimo, dai commissari CEV nel corso della recente visita. Tali considerazioni, riferisce ancora il prof. Rovinello, sono state espone nel corso del CdD odierno, nel quale il Direttore ha confermato il suo impegno per una pronta risoluzione del problema.

Punto 1 dell'OdG

Per quanto attiene al punto 1 dell'OdG, il verbale viene approvato all'unanimità dei presenti nella sua versione già circolata per via telematica fra i componenti della Commissione nelle settimane precedenti. Il verbale viene dunque posto nella cartella del Team della CPDS e copia ne verrà inviata agli Uffici competenti.

## Punto 2 dell'OdG

Alle ore 17.10 interviene alla riunione il prof. Carlo De Rose, coordinatore del Consiglio unificato dei Corsi di Studio in Servizio Sociale (0777) e in Scienze delle Politiche e dei Servizi Sociali (0758).

Il prof. Rovinello esprime la gratitudine di tutta la CPDS al prof. De Rose per aver accettato l'invito della Commissione a discutere in quest'occasione e ribadisce l'auspicio che questo incontro possa periodicamente ripetersi, accompagnandosi con una costante e proficua collaborazione con tutto il Consiglio di CdS.

Il prof. Rovinello pone la questione relativa alle schede di insegnamento, ricordando la prossima scadenza per la loro consegna e approvazione, e chiedendo al prof. De Rose come intenda gestire il processo di produzione, raccolta e valutazione delle suddette schede. Il prof. De Rose risponde sottolineando la rilevanza delle schede di insegnamento nel fornire informazioni chiare e complete agli studenti e alle studentesse. In tal senso, il prof. De Rose conferma l'opportunità di avere un format con le informazioni base e necessarie in tutte le schede, così come proposto dal prof. Rovinello.

La CPDS chiede comunque al prof. De Rose di avviare una riflessione in seno al Consiglio di CdS sulle schede di insegnamento, anche con il supporto e con la partecipazione dei membri della CPDS. La CPDS chiede che gli esiti di tale riflessione siano presentati alla CPDS una volta che il Consiglio di CdS le riterrà mature per un ulteriore confronto. Su questo punto, il prof. De Rose conferma l'opportunità di un incontro fra l'intero Consiglio di CdS e un/una esponente della CPDS, in modo da sensibilizzare sul tema i componenti del Consiglio e costruire un metodo condiviso di produzione delle schede.

Parallelamente, il prof. De Rose sottolinea la necessità di avviare un processo di riflessione più ampio, che consenta nel tempo, nel rispetto dell'autonomia del singolo docente, di fare della compilazione delle schede uno dei momenti di riflessione collettiva sull'offerta formativa dei CdS, sulle competenze necessarie ai/alle laureati/e nel mondo del lavoro, sull'effettiva rispondenza dei contenuti degli insegnamenti a quanto previsto dalla SUA e su altri aspetti qualificanti dei CdS. La CPDS esprime apprezzamento per questo approccio alla questione relativa alle schede di insegnamento e auspica che esso possa diventare una buona pratica condivisa anche da altri Consigli di CdS.

Successivamente, il prof. Pappano sottolinea la necessità di focalizzare l'attenzione in particolare su ciò che manca o è carente nell'offerta formativa rispetto alle competenze irrinunciabili richieste ai laureati dal mondo del lavoro. A questo fine, propone di costruire un questionario indipendente dall'ISO-Did da proporre a studenti e studentesse alla fine dei cicli per verificare le criticità e le carenze che essi individuano nell'offerta formativa. Il prof. Samà concorda e chiede al prof. De Rose di fare dei CdS da lui coordinati i corsi pilota nella costruzione di un percorso di questa natura. Il prof. De Rose sottolinea la centralità del coinvolgimento degli studenti e delle studentesse nel quadro del suo documento programmatico presentato al momento di candidarsi a coordinatore dei CdS. Il prof. De Rose informa altresì la CPDS di aver già costituito un gruppo di lavoro per la costruzione di un sistema di rilevazione parallelo all'ISO-Did, la cui importanza non è del resto messa in discussione.

Sul punto, il prof. De Rose ribadisce però che il monitoraggio della soddisfazione degli studenti deve coinvolgere anche i laureati e le laureate, grazie ai/alle quali è possibile verificare ancor meglio l'efficacia delle competenze fornite dai CdS nel mercato del lavoro. Ciò consentirebbe di

rivedere l'offerta formativa del CdS in base ai feedback così ricevuti e con un approccio più collegiale alla questione, come già indicato nel programma presentato ai colleghi del CdS.

A questo proposito il prof. De Rose informa la Commissione che tra gli obiettivi del suo mandato vi è la creazione di un *network* dei laureati e delle laureate diretto ad agevolare il reperimento delle informazioni attraverso un loro più diretto coinvolgimento.

La sig.na Galofaro - e con lei gli altri membri della CPDS - confermano l'opportunità di una simile azione.

Il prof. Rovinello esorta poi il prof. De Rose a fare quanto in suo potere per favorire una più stretta collaborazione anche fra i/le rappresentanti degli studenti e delle studentesse in seno alla CPDS e quelli/e nel Consiglio di CdS. Il prof. De Rose dà la sua piena disponibilità, facendo tuttavia presente che, ad oggi, la rappresentanza studentesca in seno al Consiglio manca di un rappresentante decaduto e ancora non sostituito.

Superate le ore 18.30 ed esauriti per il momento i punti più rilevanti del confronto, a nome di tutta la CPDS il coordinatore ribadisce il ringraziamento al prof. De Rose per il prezioso contributo offerto alla discussione e per la disponibilità a rafforzare la collaborazione fra CPDS e Consiglio di CdS nei prossimi mesi.

### Punto 3 dell'OdG

Non essendovi varie ed eventuali da discutere, la riunione si chiude alle ore 18.42.

Il coordinatore  
Marco Rovinello

F.to

Il segretario verbalizzante  
Laura Galofaro

F.to